



دانشکده علوم توانبخشی

چکلیست ارزیابی طرح دوره

عنوان درس:

رشته/مقطع:

مدرس دوره:

چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول		
			به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارائه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤول درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و همزمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس
			اطلاعات مسؤول درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسؤول درس
			بخشهای مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس
			اهداف کلی / محورهای توانمندی، با قالب نوشتاری صحیح درج شده اند.	اهداف کلی / محورهای توانمندی
			اهداف کلی / محورهای توانمندی، با عنایت به کوریکولوم تدوین شده اند.	
			اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی، با قالب نوشتاری صحیح درج شده اند.	اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی
			اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی، با عنایت به کوریکولوم تدوین شده اند.	
			رویکرد آموزشی مورد نظر در ارایه دوره اعم از حضوری، مجازی و ترکیبی مشخص شده است.	رویکرد آموزشی
			روش های یاددهی و یادگیری درج شده اند.	روش های یاددهی- یادگیری
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.	تقویم درس
			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.	وظایف و انتظارات از دانشجو
			نحوه ارزیابی دانشجو با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع / روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجو، درج شده است.	نحوه ارزیابی دانشجو
			کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط، معرفی شده اند.	منابع
			منابع ذکر شده با کوریکولوم تناسب دارد.	